

◆主題名	友達のよさ	
内容項目	B (8)	友情, 信頼
価値項目	① 2・3・4	
教材名・出典	「旗」	
本時のねらい	友情の尊さを理解するとともに, 真の友情を築くために, 互いに信頼し, 励まし合おうとする心情を育てる。	
中心となる発問を主題につなげるために必要な発問		
導入	今までに, 友情を感じたことはありますか? (それは, どんなときですか?)	
①	レモンいろの旗を見た少女は, どんなことを思ったのだろう?	
②	友だちに自分の思いを話す少女は, どんな気持ちだろう?	
③	クラス旗 (パッチワークの旗) がひるがえっているのを見た少女は, どんなことを思っただろう?	
◆テーマ (中心となる発問)	友達に支えられていると思うことは, どんなことだろう?	
ねらいとする価値に迫るために・・・		
◆学び合う 活動のねらい	変容をねらう 多様さに気づかせる その他 ()	考えを深めたり広げたりする
学び合う活動のスタイル		
I Pw 2 Gw ③ Fw 4 Cw 5その他 ()		
◆最後の振り返り	この時間を通しての場面を思い浮かべ, 多くの意見が聞けるように!	

授業後の反省

○学級によっては、友達関係がうまくいって友情について盛り上がり、逆にうまくいってなく静まりかえっている学級があった。学級の現在の状況も影響される題材なので事前にアンケートや行事などの振り返りなどの後に行った方がよいと考えられる。

○一人一人の思いを1つにした旗が強い結束力や信頼関係を生み友情として築かれることをもう少し深めたかった。

○友情に込められた意味は一方通行の支えでなく双方向の上で成り立っていることは少し受け止めることはできているようであった。